

Items zur Überprüfung der Sprachverarbeitung nach dem Modell von Stackhouse & Wells (1997):

Phonologischer Prozess: Vorverlagerung von /ch1/ zu /s/

1. Überprüfung des phonologischen Erkennens:

Das Kind soll sagen, ob sich die Pseudowörter gleich oder verschieden anhören (bei korrekter Reaktion des Kindes: +, bei falscher Reaktion: -)

Nummer	Itempaar:		Lösung	Reaktion des Kindes (+/-)
1	mäch	mäch	+	
2	icha	icha	+	
3	peich	peis	-	
4	lech	lech	+	
5	leuchi	leußi	-	
6	mäch	mäss	-	
7	issa	icha	-	
8	leuchi	leuchi	+	
9	lech	less	-	
10	peich	peich	+	
11	wäuchi	wäußi	-	
12	mächtlo	mästlo	-	
13	mineich	mineich	+	
14	dächtim	dästim	-	
15	wäuchi	wäuchi	+	
16	mineis	mineich	-	
17	neuchif	neuchif	+	
18	dächtim	dächtim	+	
19	mächtlo	mächtlo	+	
20	neuchif	neußif	-	
Ergebnis (Summe korrekter Reaktionen)				
Prozentwert (Wieviel Prozent der Gesamtsumme sind korrekt? Wenn < 80 % behandlungsbedürftig!)				

2. Items zur Überprüfung der phonologischen Repräsentation:

Phonologischer Prozess: Vorverlagerung von /ch1/ zu /s/

Das Kind soll sagen, ob sich die Wörter gleich oder verschieden anhören (bei korrekter Reaktion des Kindes: +, bei falscher Reaktion: -)

Nummer	Wortpaar:		Lösung	Reaktion des Kindes (+/-)
1	reich	Reis	-	
2	Fächer	Fässer	-	
3	fächeln	fächeln	+	
4	Küche	Küche	+	
5	Fächer	Fächer	+	
6	fesseln	fächeln	-	
7	reichen	reichen	+	
8	reich	reich	+	
9	Küche	Küsse	-	
10	Bäche	Bäche	-	
11	besser	Becher	-	
12	gleich	gleich	+	
13	Gelächter	Geläster	-	
14	weiß	weich	-	
15	Licht	Licht	+	
16	Gelächter	Gelächter	+	
17	Licht	List	-	
18	Becher	Becher	+	
19	Gleis	gleich	-	
20	weich	weich	+	
Ergebnis (Summe korrekter Reaktionen)				
Prozentwert (Wieviel Prozent der Gesamtsumme sind korrekt? Wenn < 80 % behandlungsbedürftig!)				