

**Items zur Überprüfung der Sprachverarbeitung nach dem Modell von Stackhouse & Wells:**

**Phonologischer Prozess: Vorverlagerung von /sch/ zu /s/**

**1. Überprüfung des phonologischen Erkennens:**

Das Kind soll sagen, ob sich die Pseudowörter gleich oder verschieden anhören (bei korrekter Reaktion des Kindes: +, bei falscher Reaktion: -)

Nummer	Itempaar:		Lösung	Reaktion des Kindes (+/-)
1	schof	schof	+	
2	musch	mus	-	
3	lusch	lusch	+	
4	näsch	näsch	+	
5	ische	ise	-	
6	uscha	uscha	+	
7	eschi	esi	-	
8	nisch	nis	-	
9	schof	sof	-	
10	musch	musch	+	
11	luschi	luschi	+	
12	nischta	nista	-	
13	nuscht	nust	-	
14	schtalo	schtalo	+	
15	minuschi	minusi	-	
16	lateschto	lateschto	+	
17	schalumi	schalumi	+	
18	uscharaba	uscharaba	+	
19	eschilino	esilino	-	
20	pulschta	pulsta	-	
<b>Ergebnis</b> (Summe korrekter Reaktionen)				
<b>Prozentwert</b> (Wieviel Prozent der Gesamtsumme sind korrekt? Wenn < 80 % behandlungsbedürftig!)				

## 2. Items zur Überprüfung der phonologischen Repräsentation:

### **Phonologischer Prozess: Vorverlagerung von /sch/ zu /s/**

Das Kind soll sagen, ob sich die Wörter gleich oder verschieden anhören (bei korrekter Reaktion des Kindes: +, bei falscher Reaktion: -)

Nummer	Wortpaar:		Lösung	Reaktion des Kindes (+/-)
1	raschel	Rassel	-	
2	wischen	wissen	-	
3	Asche	Asche	+	
4	raschel	raschel	+	
5	Asse	Asche	-	
6	Tasse	Tasche	-	
7	Busch	Busch	+	
8	Masche	Masse	-	
9	Tasche	Tasche	+	
10	Bus	Busch	-	
11	fleißig	fleischig	-	
12	mischen	mischen	+	
13	Fleisch	Fleisch	+	
14	vermissen	vermischen	-	
15	Laus	lausch	-	
16	rascheln	rascheln	+	
17	lauschen	lauschen	+	
18	vermischen	vermischen	+	
19	Fleisch	Fleiß	-	
20	Masche	Masche	+	
<b>Ergebnis</b> (Summe korrekter Reaktionen)				
<b>Prozentwert</b> (Wieviel Prozent der Gesamtsumme sind korrekt? Wenn < 80 % behandlungsbedürftig!)				